

## COMISIONES DE EXPOSICION DE TRABAJOS

**Miércoles 8 de agosto – 14.30 horas**

### Mesa 1 - Aula 1

**Coordinan: Laura Morales – Angelina Antonelli**

Molinari, Leticia	La práctica musical y la experiencia estética	Conservatorio de Música. Bahía Blanca
Colangelo, Mirta	La popularización de la educación por el arte	Bahía Blanca
Marchesi, Cecilia Roberta	Tirando del carretel. Abordajes creativos para muestras y muestras escolares	Bahía Blanca
Kunz, Carlos y Martini, Claudio	La importancia de favorecer prácticas alternativas en educación física	Instituto Pedro Goyena. Bahía Blanca
López, Natalia	Posicionamiento docente en educación física: una mirada sobre las prácticas corporales divergentes y los cuerpos	ISFD Nº 86. Bahía Blanca

### Mesa 2 - Aula 3

**Coordinan: Ana María Malet – Agustina Arias**

Pérez Alicia y Lis, Diana	La formación de profesores de economía: Reflexiones vinculadas con el análisis de los últimos diseños curriculares	UNS, Departamento de Economía
Gurevich, Raquel y Ajón, Andrea	Las prácticas docentes en geografía: experiencias y reflexiones desde la cátedra de didáctica especial	UBA, Facultad de Filosofía y Letras
Prieto, María Natalia; Lorda, María Amalia y Kraser, María Belén	La evaluación de las prácticas del profesorado en geografía desde la asignatura didáctica especial (UNS)	UNS, Departamento de Geografía y Turismo
Pérez, Alicia	Un nuevo desafío para las prácticas docentes: Enseñar economía a partir del pluralismo teórico	UNS, Departamento de Economía
Silva Barcellos, Jorge Luiz	Programa de residência pedagógica da UNIFESP e o ensino de geografia na formação inicial de professores para a educação infantil	Universidad Federal de Sao Paulo, Departamento de Educación

### Mesa 3 - Aula 4

**Coordinan: Berta Aiello – Laura Iriarte**

Uriz, Alejandra; Santarelli, Nora Y García Amadeo, Graciela	Posicionamiento docente en la residencia: una aproximación en contextos no formales	ISFDyT Nº 25. Carmen de Patagones
Perriere, Herán	Alteridad, diversidad, interculturalidad y etnografía educativa: agudizando la mirada antropológica en los Espacios de la Práctica Docente. Aspectos teórico-metodológicos para su abordaje en los institutos de formación docente	UNS, Departamento de Humanidades
Ferrarino, Cecilia; Martínez, Alicia; Sánchez, Lía y Sandoval, Mirtha	Nahuel niyeu, un viaje, una experiencia	IFDC Luis Beltrán. Río Negro
Andino, Fernando	Taller de profundización para profesores en formación: construcción de conocimiento en un espacio no formal de la carrera del profesorado en letras de la UNLP	UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Silvestre, Magali Aparecida	Aspectos metodológicos da residência pedagógica e a mediação do preceptor	Universidad Federal de Sao Paulo – campus Guarulhos

**Jueves 9 de agosto – 8.30 horas**

**Mesa 4 - Aula 1**

**Coordina: Elda Monetti**

Ros Nora; Lora Adriana; Carpinacci Graciela y Iannone Nancy	Las prácticas de aprendizaje servicio como experiencias formativas transformadoras en el profesorado de educación inicial	UNCPB, Facultad de Ciencias Humanas
Martinangelo, María del Pilar	La producción de saber didáctico en la articulación entre la formación docente inicial y el nivel inicial	ISFD Nº 19. Mar del Plata ISFD Nº 81. Miramar
Ulloa, Sandro; Díaz, Nilda M. e Iriarte Laura Rosana	El campo de la práctica docente del nivel inicial. Un espacio que permitió mirar-nos	ISFD Nº 3. Bahía Blanca UNS, Departamento de Humanidades
Yasbitzky, Ana Clara	Los talleres integradores en la comprensión de las prácticas del jardín de infantes	ISFD Nº 3. Bahía Blanca
Trpin, Inés y Martín, Mónica	Narrativas y sentidos de las prácticas: debates sobre las funciones del nivel inicial	UNCo, Facultad de Ciencias de la Educación

**Mesa 5 - Aula 3**

**Coordinan: Jorgelina Fabrizi – Gabriela Bonino**

Ceballos, Marta Susana y Sesma, Ana María	Proyecto de práctica docente articulada en el trayecto formativo de la carrera del profesorado universitario de la facultad de educación de la Universidad Católica de Córdoba	Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Educación
Montano, Andrea	La práctica docente situada y su impacto en la formación profesional	UNS, Departamento de Humanidades
Cordero, Susana M. - Ortiz Castro, Epifanía	Formación docente en la universidad. Un espacio complejo para la práctica profesional	UNMDP, Facultad de Humanidades
Anoll, Amalia y Román, María Dolores	El campo laboral y su misión co-formadora en la residencia	UBA, Facultad de Filosofía y Letras

**Mesa 6 - Aula 4**

**Coordinan: Cecilia Borel – Belén Bedetti**

De Caso, Silvana y Villanueva, Pilmayquén	Una experiencia significativa en la formación de docentes: El voluntariado con escuela secundaria de la cátedra de Didáctica de la Historia (UNS)	UNS, Departamento de Humanidades
Urban, Luisa Angélica	El aula virtual herramienta pedagógica del ateneo de ciencias sociales y soporte de la residencia	ISFDyT Nº 25. Carmen de Patagones.
Santos La Rosa, Mariano	Reflexiones en torno al uso de manuales en las clases de historia	UNS, Departamento de Humanidades
Zwaal, Emiliano	Las netbooks en las clases de historia: ¿un recurso innovador?	UNS, Departamento de Humanidades

**Jueves 9 de agosto – 14.30 horas**

**Mesa 7 - Aula 1**

**Coordinan: Carolina Fernández Coria – Jimena Martínez**

Delorenzi, Olga; Ruiz, Laura, Erdmann, Cruz y Tlani, Cecilia	La documentación narrativa como estrategia de deconstrucción y construcción de la práctica	UNCPBA, Facultad de Agronomía ISFD N° 157, Azul Escuela de Bellas Artes “Luciano Fortabal”, Azul
Fabbi, María Victoria y Fabela, Paola Aldana	La construcción del conocimiento metacognitivo en el proceso de las prácticas de la enseñanza	UNLP, Facultad de Psicología
Calvete, Marcela; De Laurentis, Claudia y Sarasa, María Cristina	Prácticas narrativas en la formación inicial de profesores de inglés	UNMDP, Facultad de Humanidades
García Barros, Marina	Prácticas docentes en teatro: estrategias en torno a la escritura. Reflexiones y experiencias desarrolladas en la formación del profesorado de teatro del I.U.P.A.	Instituto universitario Patagónico de las Artes. Fisque Menuco. Río Negro.

**Mesa 8 - Aula 3**

**Coordinan: Diana Zubimendi – Laura Iriarte**

Ceci, María Elena; Moroni, Nadia y Hernández, Marisa	La construcción de prácticas reflexivas en la formación de docentes: comunidades de aprendizaje	IFDC San Antonio Oeste. Río Negro
Finco, Daniela; Garutti, Erica; Bunzen, Clecio y Martins, Edna	Estrategias de registros y de aprendizajes del programa de residencia pedagógica en educación infantil (prp/ei) de UNIFESP Guarulhos (Brasil)	Universidad Federal de Sao Paulo, Departamento de Educación
Allori, Adriana y Barberis, María Isabel	Los residentes de Educación Primaria ante un desafío. Un nuevo espacio de las prácticas	UNLaPam, Facultad de Ciencias Humanas
Mozzicafreddo, María Laura y Vivier, Rocio	Incertidumbres e impacto en los inicios de una experiencia diferente de prácticas	IFDC Luis Beltrán. Río Negro

**Mesa 9 - Aula 4**

**Coordinan: Berta Aiello – Mariano Santos La Rosa**

Barcia, Marina Inés; de Morais Melo, Susana; Montenegro, Jéssica y García Clúa, María Noelia	La fundamentación de los diseños de intervención: análisis de un componente didáctico	UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Hoz, Gabriela	La planificación como objeto de aprendizaje en la formación docente	ISFDyT N° 9. La Plata
Martínez, Jimena y Nardi, Pamela	La planificación en los inicios de la docencia	UNS, Departamento de Humanidades
Barcia, Marina Inés; de Morais Melo, Susana ; López, Aldana y Donadi, Vanesa	La evolución de la fundamentación como componente didáctico: problematización sobre la enseñanza y el aprendizaje	UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Vera, Rolando E.	Cuestiones e interrogantes que subyacen en el plan de clase	Universidad FASTA. Mar del Plata

**Mesa 10 - Aula 7****Coordinan: Nilda Mabel Díaz – Maribel Rodríguez**

Paulucci, Elvia - Ferreiro, Mariela	Percepciones de las docentes en formación sobre el desarrollo de competencias pedagógicas durante los periodos de práctica y residencia	Instituto José C. Paz. Pcia. Buenos Aires
Antonelli, Angelina y Arias, María Agustina	Las representaciones sociales de los estudiantes residentes sobre las escuelas bahienses de nivel secundario y el perfil de los alumnos	UNS, Departamento de Humanidades
Vidal, Susana; Calvo, Lorena y- Miñana, Gisela	Residencia como búsqueda de posiciones. La posición del enseñante y la posición de la formación	UNCo. Facultad de Ciencias de la Educación
Evangelista, Silvina	Las prácticas y la residencia docente como construcción de discurso	UNS, Departamento de Humanidades
Ulloa, Sandro E.	Un acercamiento a las imágenes del ser docente desde la reflexión filosófica	ISFD N° 3. Bahía Blanca ISFD N° 86. Bahía Blanca Escuela de Teatro. Bahía Blanca

<b>Viernes 10 de agosto – 8.30 horas</b>
--

**Mesa 11 - Aula 7****Coordinan: Laura del Valle – Clarisa Borgani**

Bidone, Matías; Grande, Patricio y Rols, Diego	La práctica docente en el profesorado en historia. Narrativas de una experiencia disruptiva	UNLu, Departamento de Educación
Bazán, Sonia y Zuppa, Silvia	Prácticas de enseñanza en el aula de historia: los sujetos, sus voces, sus demandas	UNMDP, Facultad de Humanidades
Huinca, Sandro - Speranza, Sabrina	Prácticas y Residencia: recorrido e Impactos	IFDC Luis Beltrán. Río Negro
Ferrari, Nicolás	Algunos problemas en torno a la enseñanza de la Historia argentina en la escuela media y su relación con la formación universitaria. Apuntes de un alumno residente	UNS, Departamento de Humanidades
Cadaveira, Gabriela; Cañueto, Gladys y Bazán, Sonia	Razonamiento y acción pedagógica: relatos de la práctica profesional a partir de las voces de profesores en la formación de grado	UNMDP, Facultad de Humanidades

**Mesa 12 - Aula 1****Coordina: Andrea Montano**

Fabbi, M. Victoria; Lescano, Maia y Palacios, Adriana	La microclase: un dispositivo para la formación de profesores	UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Van Der Linger, Libertad; Romero Pouler, Mariela y Soto, Marina	El "cuarteto pedagógico": una experiencia de prácticas distinta	IFDC Luis Beltrán. Río Negro
Halpern, Sara; Sneider, Ana y Agüero, Claudia	El profesorado de ciencias de la educación de la UNLu. Relato de una experiencia en desarrollo	UNLu, Departamento de Educación
García, Verónica - Baigorria, Laura	El acompañamiento en el campo de la práctica como clave para la construcción del rol docente	Instituto María Auxiliadora. Bahía Blanca
Yedaide, María Marta	La narrativa auto-biográfica como vía de acceso al conocimiento en la formación docente	UNMDP, Facultad de Humanidades

**Mesa 13 - Aula 3****Coordina: Cecilia Borel**

Delorenzi, Olga; Cremona, Camila y Ozán, Pamela	El taller de acompañamiento a principiantes: una experiencia con profesores en ciencias biológicas	UNCPBA, Facultad de Agronomía
Solari, Rosana - Biragnet, Débora	Hacia una construcción de las relaciones entre el docente que se inicia y sus pares	UNS, Departamento de Humanidades
Díaz, Nilda M. y Menghini, Raúl A.	El encuentro/desencuentro entre docentes principiantes e instituciones educativas	UNS, Departamento de Humanidades
Rodríguez, Maribel	Los docentes de Filosofía y la búsqueda del primer trabajo. Una carrera con obstáculos	UNS, Departamento de Humanidades
Agüero, Claudia	Maestras principiantes y propuestas didácticas: ¿prever la práctica o acatar la prescripción?	UNLu, Departamento de Educación

**Mesa 14 - Aula 4****Coordina: Ana C. Yasbitzky – Agustina Arias**

Aiello, Berta G. y Fernández Coria, Carolina	Experiencias de iniciación en la docencia: el caso del profesorado principiante de historia	UNS, Departamento de Humanidades
Marta del Valle Avila - Angela Velazco	El grado de satisfacción o frustración que experimentan los practicantes y docentes noveles de física	UNCa, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Seoane, Verónica E. y Blando, Cecilia M	El papel de las concepciones sobre la naturaleza de la ciencia en la construcción de la identidad profesional durante las primeras inserciones laborales	UNCPBA ISFD N° 157. Azúl
Aiello, Berta G.	Un principiante que da consejos...las miradas y cuestiones priorizadas por los profesores noveles sobre la experiencia de iniciación en la docencia	UNS, Departamento de Humanidades
Morales, Laura y Bedetti, María Belén	Hacia una didáctica específica situada: aportes para acompañar el extrañamiento de la residencia y las primeras inserciones laborales	UNS, Departamento de Humanidades