

Alfabetización informacional

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/10157390.pdf>

http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/bera/pais/caba/producciones/doc/informacion_internet.pdf

Gestión de bibliotecas

<https://www.noraquiroz.com/post/seis-tendencias-que-transformar%C3%A1n-las-bibliotecas-en-2025>

<https://doi.org/10.1108/LM-05-2022-0051>

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402002000100008&lng=es&tlng=es

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375570>

<https://universoabierto.org/2025/01/23/tendencias-clave-que-estan-moldeando-el-futuro-de-lasbibliotecas-para-2025/>

Derechos de propiedad intelectual en la UNS:

https://servicios.uns.edu.ar/boletin/consulta/items_frame.asp?item_html=..\RESOLUCI\CU84_0A08.HTM&oper=B

Repositorio Institucional Digital UNS

<https://repositoriodigital.uns.edu.ar/>

Sistema Nacional de Repositorios Digitales:

<https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/>

CRAI:

Gaitán, Anabel; Coraglia, María Inés. "El CRAI como evolución necesaria de la biblioteca universitaria". Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC), 2020. Este trabajo analiza la evolución de las bibliotecas universitarias argentinas bajo el modelo CRAI usando datos oficiales de CONEAU y sitios web universitarios. Disponible en Dialnet:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7502925>

Gallo-León, J. P. (2023). Evolución o ruptura del CRAI: revisando el modelo de las bibliotecas universitarias. Anuario ThinkEPI, 17. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2023.e17a38>

Gallo-León, José Pablo (2023), "CRAI: un modelo de biblioteca que concluye y que se proyecta al futuro". Debate institucional sobre la evolución del modelo CRAI.

Reflexiona críticamente sobre los logros y los desafíos del CRAI, de cara a su futuro. Muy útil para un análisis estratégico.

<https://e-archivo.uc3m.es/rest/api/core/bitstreams/0541e17c-d4e6-4232-a514-098b1a767d7f/content>

Martínez, Dídac (2004), "El Centro de Recursos para el Aprendizaje CRAI. El nuevo modelo de biblioteca universitaria".

Es uno de los textos fundacionales: define el modelo, sus objetivos, funciones, y cómo el CRAI debe responder a las nuevas demandas de enseñanza, aprendizaje e investigación.

<https://upcommons.upc.edu/server/api/core/bitstreams/0ead3325-4da2-4859-bcf4-f66c3e9d9c0a/content>

Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB). (2023). Informe 2023-2025 sobre bibliotecas universitarias y CRAI. Recuperado de

<https://rediab.cin.edu.ar/attachments/article/35/RedIAB-Informe-2023-2025-25-03-2025.pdf>

Universidad Nacional de Córdoba. Facciano, Carlos Luis. "Análisis e implementación del modelo CRAI en la Biblioteca Dr. Prof. Agustín Larrauri". Tesis de grado 2019 que describe modelos CRAI, funciones y perfiles profesionales, basada en entrevistas a responsables. Disponible en Repositorios Digitales MINCYT:

https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RDUUNC_2ea1bf35f665ba77f71a7ed43b91d6e4

Inteligencia artificial (IA) en Bibliotecas:

Machado, W. A., y Losey, J. E. (2024). ChatGPT en bibliotecas. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 39(127), 9-26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9621934>

Alonso-Arévalo, J., y Quinde-Cordero, M. (2024). El papel de las bibliotecas en la era de la inteligencia artificial (IA). Boletín de la Asociación andaluza de Bibliotecarios, 39(127), 27-37. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9621935>

Ragel, N. A. B. (2024). Apuntes sobre algunas opiniones acerca de las consideraciones éticas de la inteligencia artificial (IA). Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 39(127), 39-49.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9621936>